

# **PROCEDURA ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA W III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W JAWORZNIE**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży  
(Dz.U. 2017r. Poz.1656)*

## **1. Cel procedury**

Celem niniejszej procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora szkoły przy organizowaniu indywidualnego nauczania uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, a także określenie sposobu przydziału godzin indywidualnego nauczania poszczególnym nauczycielom.

## **2. Zakres procedury**

Procedura swym zakresem obejmuje Dyrektora ZSO w Jaworznie oraz nauczycieli wskazanych do realizacji indywidualnego nauczania. Nauczanie indywidualne stanowi formę spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Organizowane jest zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

### **PROCEDURA:**

**1.** Indywidualne nauczanie organizuje się na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydanego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej w porozumieniu z organem prowadzącym. Po wpłynięciu wniosku rodziców(prawnych opiekunów) wraz z załączonym orzeczeniem zespół składający się z dyrektora, pedagoga i wychowawcy dokonuje analizy zapisów w orzeczeniu.

**2.** Wicedyrektor opracowuje projekt planu nauczania – przydział godzin z poszczególnych przedmiotów i wskazuje nauczycieli do realizacji poszczególnych zajęć:

a) Nauczanie indywidualne z poszczególnych przedmiotów prowadzą nauczyciele uczący w ZSO. W przypadku braku możliwości przydziału godzin nauczycielom ZSO, dyrektor może przydzielić je nauczycielom z innych placówek.

b) Dla ucznia objętego indywidualnym nauczaniem tygodniowa liczba godzin indywidualnego nauczania wynosi dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

c) W ramach indywidualnego nauczania są realizowane proporcjonalnie do ogólnej liczby godzin nauczania indywidualnego wszystkie przedmioty ujęte w szkolnym planie nauczania dla danej klasy. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informatycznej na podstawie odrębnej opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza oraz na czas tej opinii, z drugiego języka nowożytnego na podstawie opinii lub orzeczenia.

**3.** Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację nauczania indywidualnego.

4. Dyrektor wydaje rodzicom (prawnym opiekunom) na piśmie decyzję o przydziale indywidualnego nauczania dziecka.

5. Organizacja nauczania indywidualnego:

a) Dyrektor organizuje spotkanie z nauczycielami celem podania informacji o specyfice choroby ucznia i zobowiązania nauczycieli do zachowania dyskrecji oraz wspierania psychicznego chorego dziecka. Podaje jednocześnie adres zamieszkania lub adres, pod jakim będą odbywały się zajęcia z uczniem oraz numery telefonów do rodziców (opiekunów prawnych). Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

b) Dyrektor organizuje spotkanie z pedagogiem, wychowawcą i rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia celem poinformowania o zaplanowanej ilości przyznanych godzin oraz omówienie z rodzicami warunków odbywania zajęć w domu ucznia, a także zobowiązania rodziców do informowania wychowawcy klasy o stanie zdrowia dziecka i gotowości podjęcia zajęć.

c) Pedagog szkolny lub wychowawca klasy przygotowują dziennik zajęć indywidualnych.

d) Uczeń nauczany indywidualnie pozostaje uczniem konkretnej klasy – jest wpisany do dziennika lekcyjnego z odpowiednią adnotacją. Do dziennika klasowego nauczyciele realizujący indywidualne nauczanie wpisują ustalone dla ucznia oceny częściowe, semestralne i końcowo roczne, a wychowawca ocenę z zachowania.

e) Nauczyciele realizujący nauczanie indywidualne po pierwszych zajęciach z uczniem opracowują wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów oraz program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości ucznia. Dyrektor może zezwolić na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacyjnych nauczania w porozumieniu z rodzicami ucznia.

f) Pedagog szkolny i wychowawca klasy według potrzeb kontaktuje się osobiście lub telefonicznie z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia.

g) W celu pełnego osobowego rozwoju ucznia objętego nauczaniem indywidualnym oraz jego integracji ze środowiskiem rówieśniczym szkoła umożliwia uczniowi udział w życiu szkoły (np. w uroczystościach szkolnych) oraz w zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania. Wychowawca klasy informuje rodziców o planowanych uroczystościach na przynajmniej jeden tydzień przed terminem ich odbywania.

h) Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć.

6. Wicedyrektor szkoły dokonuje comiesięcznej kontroli przebiegu zajęć nauczania i dziennika zajęć indywidualnych.

7. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwi uczęszczanie do szkoły, dyrektor szkoły zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.