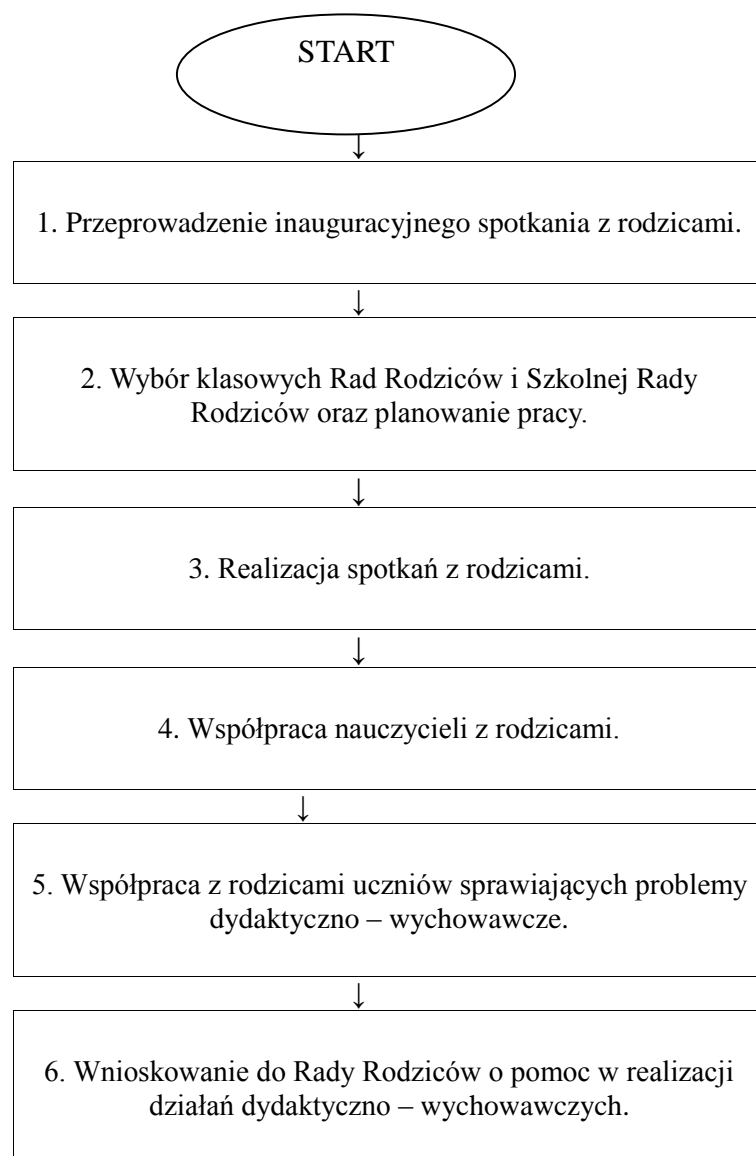


ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
43-600 Jaworzno ul. Towarowa 61

Nr procedury

P 20

PROCEDURA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI



Podstawa prawna:

- 1. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004r.*
- 2. Statut Szkoły.*
- 3. Regulamin Rady Rodziców.*

Ad.1.

Podczas pierwszego spotkania z rodzicami wychowawca:

- zapoznaje zebranych z harmonogramem organizacji roku szkolnego,
- podaje grafik obowiązujących spotkań w szkole,
- prezentuje dokumenty szkoły (zapoznaje ze Statutem, obowiązującymi regulaminami),
- przedstawia plan działań wychowawczych na dany rok szkolny, uwzględniając propozycje zmian wniesionych przez rodziców,
- proponuje zebranych inne formy kontaktu (telefon, mail, konsultacje),
- omawia sposoby usprawiedliwiania nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych,
- stara się rozpoznać aktualną sytuację podopiecznych.

Ad.2.

Podczas pierwszego spotkania z rodzicami wychowawca inicjuje wybór kandydatów do klasowej rady rodziców. Skład rady jest zapisany w dzienniku lekcyjnym.

Ad.3.

Klasowa rada rodziców wchodzi w skład szkolnej rady rodziców, a spośród jej członków wybierany jest zarząd Szkolnej Rady Rodziców, która jest łącznikiem między rodzicami a radą pedagogiczną. Rada Rodziców prowadzi oddzielną, zgodną z regulaminem, dokumentację swojej działalności. Zadania Rady Rodziców określone są w Statucie Szkoły.

Ad.4.

Wychowawca w trakcie spotkań z rodzicami informuje o:

- bieżących wynikach nauczania (zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i Statutem Szkoły)
- zachowaniu uczniów,
- frekwencji,
- wynikach klasyfikacji śródrocznej i rocznej zgodnie z regulaminem wewnątrzszkolnego systemu oceniania i Rozporządzeniem MENiS w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów z dn. 7 września 2004r.

Ponadto zgodnie z potrzebami zespołu klasowego i przyjętym planem działań wychowawczych prowadzi wśród rodziców działalność edukacyjną w celu podniesienia świadomości rodzicielskiej, czyniąc ich współodpowiedzialnymi za edukację swojego dziecka.

Wychowawca omawia również bieżące problemy organizacyjne, dydaktyczne i wychowawcze zespołu klasowego.

Ad.5.

Wychowawca współpracuje zwłaszcza z rodzicami uczniów sprawiającymi trudności dydaktyczno – wychowawcze. Może to realizować poprzez:

- diagnozę problemu (rozmowa z uczniem, rozmowa z rodzicem),
- konsultację z pedagogiem, psychologiem szkolnym – określenie dalszego toku postępowania oraz uzgodnienie form pomocy uczniowi,
- zwołanie zebrania Zespołu Wychowawczego z udziałem wicedyrektora, nauczycieli przedmiotów, pedagoga, psychologa,
- skierowanie do Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej,
- skierowanie do odpowiedniej instytucji wspierającej pracę szkoły (poradnie Specjalistyczne, Sąd Rodzinny, Policja).

Ad.6.

Nauczyciel może wystąpić do Szkolnej Rady Rodziców z wnioskiem o pomoc, wsparcie finansowe dotyczące realizacji działań dydaktyczno – wychowawczych (np. dofinansowanie konkursów, nagród, dyplomów, zakupu pomocy dydaktycznych).