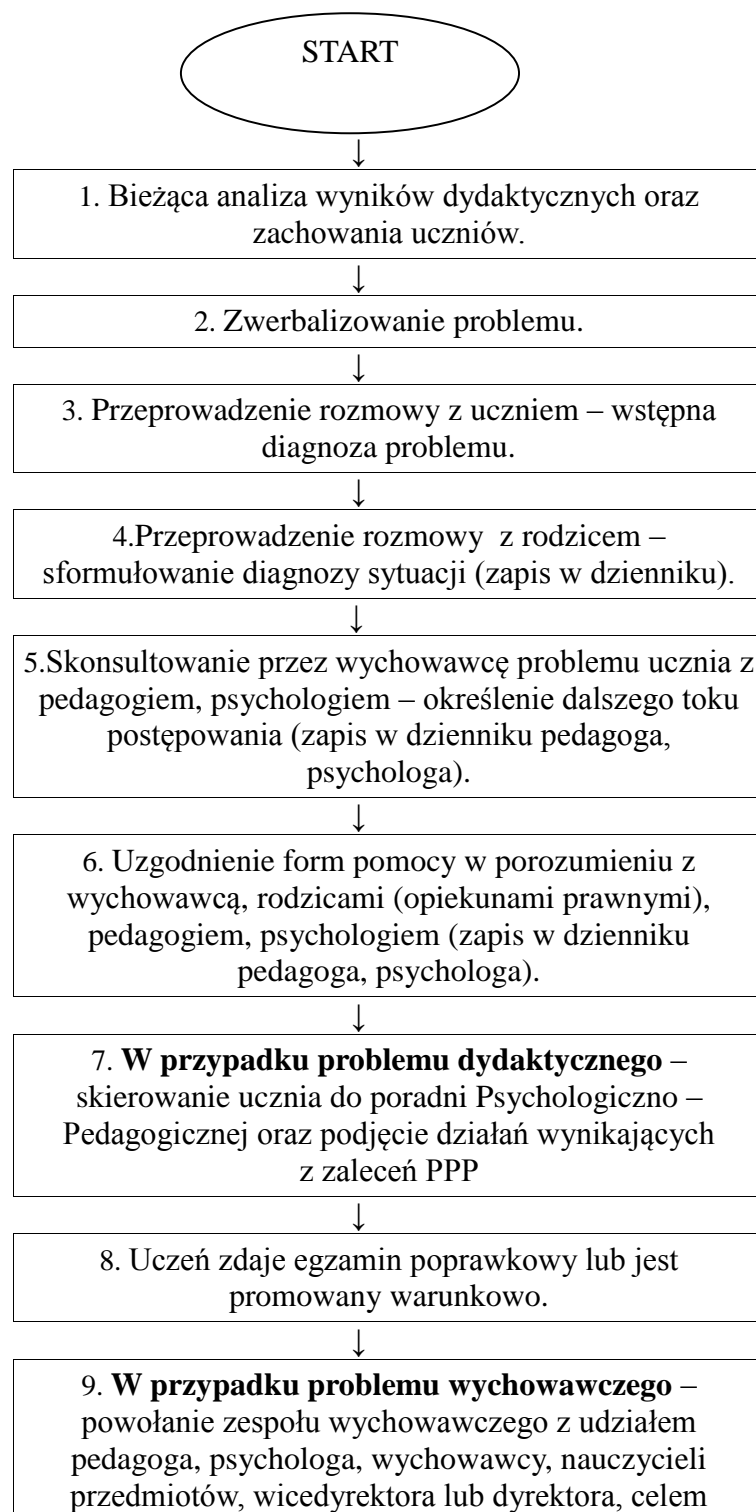


ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
43-600 Jaworzno ul. Towarowa 61

Nr procedury

P 13

PRPROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI
SPRAWIAJĄCYMI PROBLEMY DYDAKTYCZNO -
WYCHOWAWCZE



ustalenia oddziaływań wychowawczych wobec ucznia.



10. Skierowanie ucznia do odpowiedniej instytucji wspierającej pracę szkoły jak poradnie specjalistyczne, Sąd Rodzinny, Policja

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MENiS z dn. 7 września 2004 r. Statut Szkoły, WSO.
2. Rozporządzenie MENiS z dn. 7 stycznia 2003 r.
3. Rozporządzenie MENiS z dn. 7 stycznia 2003 r. i z 31 stycznia 2003r.

Procedura:

Ad 1.

Dokonywanie przez wychowawcę klasy systematycznej analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz analizowanie zachowania podczas wystawiania comiesięcznych częściowych ocen. Konsultowanie przez wychowawcę osiągnięć dydaktycznych oraz zachowania uczniów z nauczycielami uczącymi w klasie innych przedmiotów

Ad 2.

Wyłonienie przez wychowawcę klasy uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi.

Ad 3.

Przeprowadzenie przez wychowawcę klasy rozmowy z uczniem sprawiającym problemy w celu ustalenia przyczyn jego kłopotów.

Ad 4.

Ustalenie przez wychowawcę klasy terminu rozmowy z rodzicami na terenie szkoły poprzez zgłoszenie telefoniczne lub w formie pisemnej. Podczas rozmowy odbywa się, wspólne z rodzicami poszukiwanie przyczyn trudności ich dziecka i sposobów ich rozwiązywania, jak również zasięgnięcie opinii nauczycieli uczących innych przedmiotów.

Ad 5.

W przypadku, gdy podjęte do tej pory działania wobec ucznia nie przynoszą efektów, wychowawca klasy konsultuje problem z pedagogiem/psychologiem szkolnym.

Ad 6.

- Przeprowadzenie przez pedagoga/psychologa rozmowy diagnostyczno – terapeutycznej

z uczniem celem pogłębienia diagnozy trudności ucznia.

- Spotkanie z rodzicem – rozmowa o problemie w obecności ucznia lub nie (w zależności od potrzeb).
- Uzgodnienie z rodzicem i uczniem formy pomocy dydaktycznej (zespół dydaktyczno-wyrównawczy z przedmiotu, pomoc koleżeńska w świetlicy szkolnej).
- Uzgodnienie z rodzicami form i sposobów postępowania z uczniem w przypadku trudności wychowawczych na terenie szkoły i w domu (zaprowadzenie zeszytu obecności na lekcjach, ustalenie form kontaktów rodzica ze szkołą, wysyłanie upomnień o nierealizowaniu obowiązku szkolnego, stosowanie kar regulaminowych i inne w zależności od problemu).

Ad 7.

- W porozumieniu z rodzicem i za jego zgodą skierowanie ucznia na badanie do poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Jaworznie celem ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Stosowanie przez nauczycieli przedmiotów zaleceń wynikających z opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno –Pedagogiczną w odniesieniu do ucznia.
- W uzasadnionych przypadkach proponowanie uczniom udziału w zajęciach terapii pedagogicznej na terenie poradni.

Ad 8.

W przypadku utrzymujących się trudności dydaktycznych i wynikających z tego konsekwencji w postaci oceny niedostateczna z przedmioty, umożliwienie uczniowi zdawania egzaminu poprawkowego .

Ad 9.

W sytuacji utrzymujących się nadal trudności wychowawczych z uczniem, powołanie Zespołu Wychowawczego z udziałem nauczycieli przedmiotów, wychowawcy klasy, pedagoga/psychologa, wicedyrektora, rodziców i ucznia celem ustalenia spójnych oddziaływań wychowawczych w odniesieniu do ucznia. W uzasadnionej sytuacji karne przeniesienie do innej klasy.

Ad 10.

Wnioskowanie o skierowanie ucznia na rozmowę profilaktyczno-ostrzegawczą do Komendy Miejskiej Policji lub skierowanie sprawy do Sądu Rodzinnego, ewentualnie w zależności od potrzeb kierowanie do placówek i poradni specjalistycznych.