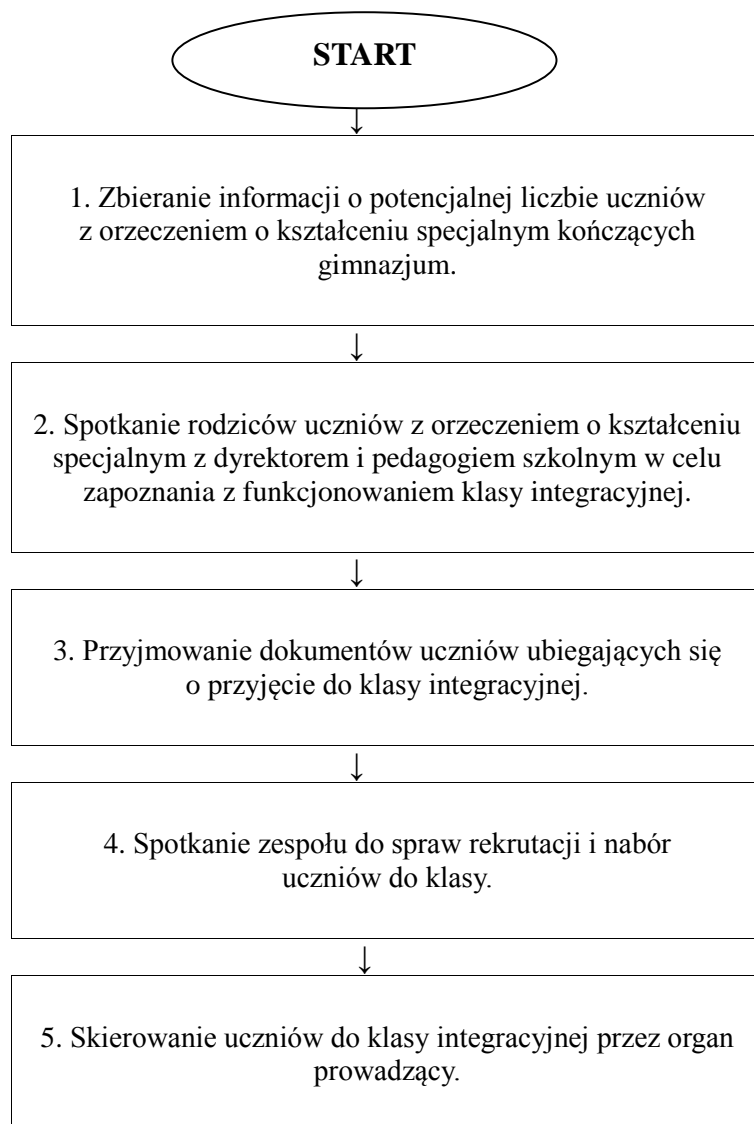


ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
43-600 Jaworzno ul. Towarowa 61

Nr procedury

P 11

PROCEDURA TWORZENIA KLAS INTEGRACYJNYCH



Podstawy prawne:

1. *Ustawa o Systemie Oświaty z dn. 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.*
2. *Rozporządzenie MEN z dn. 12.02.2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania. Dz.U.Nr 13, poz. 114 z późn. zm. Dz.U. Nr 23, poz. 192 z 2003r.*
3. *Rozporządzenie MENiS z dn. 20.02.2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Dz.U. z 2004 r. Nr 26, poz.232.*
4. *Rozporządzenie MENiS z dn. 18.01.2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych. Dz.U. z 2005 r. Nr 19, poz. 167.*
5. *Statut Szkoły.*

Ad. 1.

Pedagog szkolny orientuje się w planach dotyczących wyboru dalszej drogi kształcenia przez uczniów klas III gimnazjów oraz określa potencjalnych kandydatów do klasy integracyjnej wśród uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

Ad.2.

Dyrektor szkoły wraz z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym organizują spotkanie z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym. Na spotkaniu tym rodzice uzyskują informacje na temat organizacji pracy dydaktycznej i wychowawczej w klasie integracyjnej. Przedstawiają swoje oczekiwania i możliwości współpracy ze szkołą.

Ad 3.

Rodzice (opiekunowie prawni) dostarczają do sekretariatu niezbędne dokumenty konieczne do zakwalifikowania do klasy integracyjnej tj.:

- podanie
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP,
- świadectwo ukończenia gimnazjum,
- wynik egzaminu gimnazjalnego,
- dokumentację medyczną,
- zgoda rodziców na kształcenie dziecka w klasie integracyjnej.

Ad 4.

Zespół rekrutacyjny na podstawie zebranych dokumentów dokonuje weryfikacji kandydatów pełnosprawnych i niepełnosprawnych do klasy integracyjnej. Do takiej klasy przyjmowani są uczniowie niepełnosprawni z:

- wadami słuchu,
- wadami wzroku,
- dysfunkcjami narządu ruchu,
- zaburzeniami emocjonalnymi,
- zaburzeniami zachowania,
- zaburzeniami mowy,
- zaburzeniami sprzężonymi (w przypadku dobrze rozwiniętej umiejętności samoobsługowych i społecznych).

Ad 5.

O przyjęciu do klasy integracyjnej ostatecznie decyduje dyrektor szkoły. Dokumenty uczniów zakwalifikowanych do klasy integracyjnej przekazywane są do organu prowadzącego, który kieruje ucznia do klasy.

Informacje o przyjęciu znajdują się na listach wywieszonych przed szkołą lub w sekretariacie szkoły.