

# KONTAKT

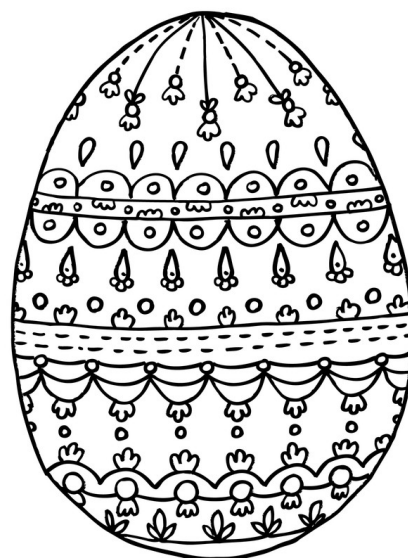
GAZETA WYDAWANA PRZEZ UCZNIOW L03  
NR 2 2021/2022

[www.lo3.jaworzno.edu.pl](http://www.lo3.jaworzno.edu.pl)

- R E A K T Y W A C J A -

## W tym numerze:

- **Próbné matury w LOIII**
- **Poetycka relacja ze studniówki**
- **Maturzyści o LOIII**
- **Walentynki w różnych częściach świata**
- **Kobiety kobietom**
- **Relacja z nocy naukowców**
- **Fotorelacja z pierwszego dnia wiosny**
- **Ferie**
- **Okiem ucznia**
- **Obyczaje wielkanocne**
- **Krzyżówka**



# Wstępniak

Ależ ten czas leci! Jeszcze niedawno, w poprzednim numerze, pisaliśmy o Bożym Narodzeniu, a tu już Wielkanoc. Zapewne nie możecie się doczekać tych wszystkich smakołyków, które zagospodzą na Waszych stołach. A co symbolizują konkretne składniki wkładane do świątecznego koszyczka? Tego dowiedziecie się w najnowszym numerze naszej szkolnej gazetki *Kontakt!*

Poza ciekawostkami związanymi z Wielkanocą będziecie mogli też przeczytać o innych, bardziej świeckich wydarzeniach, które obchodziliśmy w ostatnich miesiącach – walentynkach oraz Dniu Kobiet. Nie mogło też oczywiście zabraknąć relacji z tegorocznej Nocy Naukowców oraz szkolnych obchodów pierwszego dnia wiosny. Byłbym zapomniiał - mamy też nietuzinkowe i niezwykle oryginalne sprawozdanie ze studniówki, na której bawili się nasi tegoroczni maturzyści.

A skoro o nich mowa – to będzie ostatni numer szkolnej gazetki, z którym będą mieć... kontakt. W maju przystąpią do egzaminu dojrzałości i rozstaną się z nami, by stawić czoła nowym wyzwaniom. Z tej okazji poprosiliśmy kilku z nich, by w miniwywiadach opowiedzieli o swoich wspomnieniach związanych ze szkołą.

Nie zabraknie też naszej stałej rubryki *OKIEM UCZNIA*. Zebraliśmy w niej informacje o tym, co najbardziej Wam się podoba w naszej placówce. Kto wie, może Wasze opinie zachęcą obecnych ósmoklasistów to wybrania naszego LO? Mamy szczerą nadzieję, że tak!

Na końcu numeru znajdziecie też tekst jednego z naszych uczniów o tym, jak spędził ferie, a także tradycyjną krzyżówkę, która pozwoli szarym komórkom rozruszać się w czasie świątecznej laby. Nie przedłużając już – serdecznie zapraszamy do lektury!

Michał Budak

---

## **Stopka redakcyjna:**

**Naczelny:** Michał Budak; **Skład:** Bernadetta Nawara;

**Artykuły:** Michał Budak, Dominika Domagała, Hanna Bara, Karolina Klich, Katarzyna Knapik, Julia Bołbot, Igor Jamrozik, Oskar Wrona, Jakub Duszyk, Adam Wola, Julia Bogacka, Daria Nowak;

**Krzyżówka:** Aleksander Gzil.

## PRÓBNE MATURY W LOIII

Matura to jeden z najważniejszych egzaminów w życiu. Jest nie tylko zwieńczeniem wielu lat nauki, ale może też stać się przepustką na wymarzone studia, które wyznaczą dalszą drogę kariery. Nic więc dziwnego, że uczniowie chcą się odpowiednio przygotować – chodzi nie tylko o samo zdanie, ale przede wszystkim o osiągnięcie takiego wyniku, który pozwoli na realizację swoich marzeń.

Właśnie dlatego III Liceum Ogólnokształcące im. Orła

Białego w Jaworznie zorganizowało w dniach 11-13 stycznia próbne matury dla swoich przyszłych absolwentów. Uczniowie klas 3a i 3b mogli sprawdzić nie tylko wiedzę i umiejętności z zakresu języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, ale też dostali możliwość oswojenia się z samą formułą egzaminu. Jesteśmy przekonani, że dzięki temu w maju nie dadzą się niczym zaskoczyć.

Warto też wspomnieć, że tegoroczni maturzyści to wyjąt-

kowy rocznik – wraz ze swoim odejściem zakończą istnienie trzyletnich liceów. Ich egzaminy dojrzałości będą więc swoistym zwieńczeniem pewnej epoki. Wierzymy, że dla naszych uczniów to pożegnanie ze starym będzie oznaczało ich prywatne, osobiste, lepsze nowe. Trzymamy za to kciuki, ściskając je coraz mocniej aż do samego maja.

Michał Budak

---

## POETYCKA RELACJA ZE STUDNIÓWKI

Pandemiczne realia spowodowały, że bal studniówkowy właściwie do ostatniej chwili był wielką niewiadomą. Nikt nie po-

trafił powiedzieć, czy ostatecznie się odbędzie. Jednak zmobilizowaliśmy się, nie daliśmy za wygraną i udało się - radość była

ogromna. Pozwolimy sobie zaprezentować poetycką relację z uroczystości.



Magiczna studniówka 2022  
odbyła się, a jakże, i była precudowna!  
Nasz rocznik '03 nie daje za wygraną,  
staramy się zawsze działać pełną parą.

Organizacja sił była na sto dwa,  
każdy się przyczynił, by wyszedł piękny bal.  
Poloneza pod batutą Profesora Roberta Szafrąńskiego  
ćwiczyliśmy, krok za krokiem, aż do upadłego.  
Dziewczyny na każdej przerwie konsultowały stroje,  
by lśnić na parkiecie, dobierały kroje.  
Chłopcy się głowili nad muchy kolorem  
tak, by zadowolić partnerkę wyborem.

Gdy nadszedł wielki dzień, od rana szykowanie!  
Nie mogliśmy doczekać się, aż wieczór nastanie.  
Sala przystrojona w dekoracje jak ze snu,  
Uroczysty nastrój udzielał się każdemu.

Przywitanie gości - poloneza zacząć czas!  
Czuliśmy się niemal jak w "Dancing With the Stars".  
Paparazzi nas na krok nie odstępowali!  
Mamy masę zdjęć, nasze tańce sfilmowali.

Gdy zgasły światła, spuszczone disco kulę.  
Tańczyliśmy do rana - i nie było wymówek!  
Zakwasy nas trzymały jeszcze tydzień cały.  
"100 dni do matury" dzieciaki z LO3 śpiewały!

Co tu dużo mówić, mieliśmy studniówkę jak marzenie!  
Zapadnie nam w pamięć jako cudowne wspomnienie.

Wyrazy wdzięczności za balu studniówkowego chcieliby- Pięknie dziękujemy!  
pomoc, zaangażowanie i wy- śmy przekazać Rodzicom - bez  
trwałość w organizacji naszego Was nie dalibyśmy sobie rady!

Dominika Domagała



# MATURZYŚCI O LOIII

Tegoroczni maturzyści są wyjątkowym rocznikiem. To właśnie oni zakończą erę trzyletnich liceów. Z tej okazji poprosiliśmy ich o kilka słów dotyczących czasu spędzonego naszej szkole. Poniżej prezentujemy trzy miniwywiady, które zostały przeprowadzone za pośrednictwem mediów społecznościowych. Każdemu uczniowi zadano trzy pytania.

**Gal Anonim**

## **1. Jak się czujesz z tym, że za niedługo kończysz szkołę?**

Dziwnie się z tym czuję. Spędziłem tu tyle dobrego czasu, że traktuję to miejsce jak drugi dom.

## **2. Czy wsparcie nauczycieli było pomocne przy nauce do matury?**

Nauczyciele bardzo dobrze przygotowali nas do matury, robiąc dodatkowe zajęcia. Dali nam też ogromne wsparcie, bez którego na pewno byłoby nam bardzo ciężko.

## **3. Czy dobrze wspominasz czasy szkolne?**

Tęsknię za początkowymi latami nauki i wspominam je bardzo dobrze.

**DOMINIKA**

## **1. Jak się czujesz z tym, że za niedługo kończysz szkołę?**

Czuję, że zacznie się coś nowego. Ekscytacja pomieszana troszkę z niepewnością, ale nic negatywnego. Cieszę się, że mogę iść dalej przed siebie.

## **2. Czy wsparcie nauczycieli było pomocne przy nauce do matury?**

Z uwagi na trudne czasy, jakie nastąpiły, nauczyciele naprawdę się starają i dają z siebie wszystko, by nam pomóc. Można się skontaktować z nimi nawet po lekcjach i umówić na dodatkowe zajęcia. Naprawdę mamy możliwości, by się uczyć i nadrabiać covidowe braki

## **3. Czy dobrze wspominasz czasy szkolne?**

Żałuję, że nie mieliśmy możliwości doświadczyć nauki w liceum w pełni stacjonarnie – z pewnością wiele nas ominęło. Jeśli chodzi o czasy szkolne

w ogóle - będę z pewnością dobrze je wspominać! Tyle się wydarzyło przez te lata, niesamowicie się zmieniliśmy i wydorosleliśmy.

**EMILKA**

## **1. Jak się czujesz z tym, że za niedługo kończysz szkołę?**

Alleluja, że to już koniec, wreszcie będę sączyć drinki na plaży...

## **2. Czy wsparcie nauczycieli było pomocne przy nauce do matury?**

Oczywiście, fakultety, dodatkowe zajęcia, siedzenie nawet po lekcjach, żeby nam pomagać - nie da się za to nie podziękować i nie być wdzięcznym, bo każdy z maturzystów może liczyć na pomoc o niemal każdej porze dnia i nocy.

## **3. Czy dobrze wspominasz czasy szkolne?**

Mimo wszystko tak. Niestety były ciężkie chwile, głównie wynikające z ilości obowiązków. Czasem mieliśmy tyle pracy, że czuliśmy się jak małe roboty. Często w tygodniu zdarzało się,

że codziennie były kartkówki albo sprawdziany, pomimo bycia sumiennym i obowiązkowym, trudno było się nauczyć na

wszystko idealnie. Natomiast reszta wspomnień zebranych w szkole jest na tyle przyjemna, że na pewno będę często do nich

wracać.

Wszystkim dziękuję za rozmowę.

Hanna Bara

## WALENTYNKI W RÓŻNYCH CZĘŚCIACH ŚWIATA



Tegoroczne walentynki wypadły w... ferie. Termin nieco niefortunny - wszyscy liczyliśmy na to, że szkolne klasy i korytarze zapelnia się sercami i napisami „LOVE”, ale musimy czekać do następnego roku. Nie znaczy to jednak, że święto przeszło w naszym liceum niezauważone. Kilka dni przed rozpoczęciem ferii pręźnie działała poczta walentynkowa, a nasza redakcja postanowiła odnieść się do tego sympatycznego wydarzenia garścią ciekawostek.

\*\*\*

Walentynki mają swoje korzenie w pogańskim festiwalu,

podczas którego składano ofiary bogom płodności i przeprowadzano loterię łączącą ludzi w pary. Dzisiaj to komercyjne święto, które kojarzy nam się głównie z gigantycznymi bukietami róż, czekoladkami i kartkami. Jednak w wielu krajach popularnością nadal cieszą się miejscowe, nieznane nigdzie indziej tradycje.

### Japonia

Obchody walentynek w Kraju Kwitnącej Wiśni składają się z wielu ciekawych tradycji. Tylko kobiety kupują prezenty mężczyznom. Bardzo często są to czekoladki: *giri choco* dla przyjaciół i kolegów z pracy oraz *honmei choco* dla kogoś, kogo darzą cieplejszymi uczuciami. Nie każdy musi je jednak przyjąć. Prezent będzie trafiony tylko wtedy, gdy ukochany naprawdę

odwzajemnia uczucia dziewczyny. W zamian mężczyźni dają kobietom prezenty miesiąc później - 14 marca. Są to czekoladki, ciasteczka, słodycze, a czasem nawet biżuteria. Zarówno w Korei, jak i Japonii ów zwyczaj ma zastąpić zachodnie pojmowanie święta zakochanych.

### Korea Południowa

W Korei Południowej każdy 14. dzień miesiąca jest dniem poświęconym miłości. Koreańczycy obchodzą święto zakochanych w wyjątkowy sposób – to nie tylko walentynki, ale także White Day i Black Day. W walentynki to kobiety, podobnie jak w Japonii wręczają swoim mężczyznom podarki. Z kolei 14 marca (Biały Dzień) czekają, aż ich ukochani odpłacą się im jakimś prezentem. Jeśli jednak to się nie stanie, Koreanki obcho-

dzą 14 kwietnia tzw. Czarny Dzień. To ustanowione przez koreański rząd święto singli. Koreańczycy od wielu lat zmagają się z samotnością i brakiem potencjalnych kandydatów na partnerów czy małżonków. W ten szczególny dzień samotni Koreańczycy zbierają się w restauracjach i zamawiają *jajangmyeon* – makaron z czarnym sosem. Marketingowcy poszli o krok dalej i co roku przygotowują dla singli mnóstwo atrakcji, takich jak szybkie randki, konkurs w jedzeniu *jajangmyeon* czy przeceny w galeriach handlowych.

### **Chiny**

Walentynki w Chinach są obchodzone nie 14 lutego, ale jako część Festiwalu *Qixi* organizowanego na cześć legendy o tkaczce i hodowcy krów. Festiwal odbywa się siódmego dnia siódmego miesiąca księżycowego w kalendarzu chińskim (najczęściej wypada w sierpniu). W przeszłości tradycją było, że kobiety ręcznie robiły prezenty dla swoich sympatii. Dzisiaj festiwal obchodzony jest w wersji zbliżonej do zachodniego odpo-

wiednika, pełnej kwiatów i czekoladek.

### **Słowenia**

W Słowenii walentynki to pierwszy dzień pracy w polu lub winnicach. Słoweńcy wierzą również, że właśnie tego dnia ptaki łączą się w pary. Żeby jednak zobaczyć to na własne oczy, trzeba wyjść w pole boso - nawet jeśli na zewnątrz panuje mróz, a na ziemi leży śnieg. Święto miłości w Słowenii obchodzi się w różnych terminach - 12 marca, w dzień św. Grzegorza (22 lutego), w dzień św. Wincenta lub 13 czerwca - w dzień św. Antoniego, patrona miłości.

### **Walia**

Walijczycy święto miłości obchodzą wcześniej niż wszyscy - już 25 stycznia, czyli w dzień św. Dwynwen, patronki kochanków. Mężczyźni wręczają swoim ukochanym łyżki. Są to piękne, rzeźbione w drewnie przedmioty, które najczęściej są ozdobione miłosnymi symbolami.

### **Francja**

Paryż nazywany jest mia-

stem miłości, ale 14 lutego stolicą zakochanych staje się francuska wioska Saint-Valentin. Co roku odbywa się tam dwudniowy festiwal, podczas którego można zobaczyć wystawy, pospacerować, zjeść kolację przy świecach czy wziąć udział w innych atrakcjach, takich jak „Ogród zakochanych”. Tam pary mogą sobie nawzajem zadedykować drzewko. Natomiast samotne kobiety spotykają się wieczorem i palą zdjęcia tych mężczyzn, którzy je odrzucili.

### **Bułgaria**

W Bułgarii walentynki połączone są z dniem winiarzy. Podczas tego święta ludzie jeździli do winnic, aby wziąć udział w rytuałach, a na koniec wybrać najlepszego winiarza. Dzisiaj Bułgarzy nadal biorą udział w paradach, ale także świętują w parach przy butelce wina.

### **Włochy**

Zdecydowanie najhuczniejsze obchody święta zakochanych odbywają się w Neapolu. Walentynki zbiegają się tam z karnawałem, paradami i koncertami, na których się śpiewa

słynne serenady czy dzieli festiwalowym jedzeniem. Niektóre z restauracji na ten szczególny czas przygotowują *lasagne bolognese* – typową dla bolończyków potrawę. Odbywają się wtedy pokazy tańca. Wirujący na marmurowych płytach artyści to nie lada atrakcja dla turystów odwiedzających Neapol w lutym.

Prawdziwym miastem miłości – bo miejscem patronatu świętego Walentego - jest jednak Terni. Walentynki obchodzi się tu piątego lutego. Co roku odbywa się z tej okazji parada pochodni, a zakochani obdarowują się kwiatami i ogromną ilością słodyczy. Włosi świętują także walentynki w Rzymie. W Bazylice Santa Maria in Cosmedin znajduje się czaszka świętego Walentego, przed którą modlą się rzesze turystów i mieszkańców miasta, prosząc o miłość lub dziękując za nią.

### **Rumunia**

W Rumunii obchodzi się Dragobete – święto zakochanych, które przypada na 24 lutego. Jego korzenie sięgają

rumuńskiej mitologii – Dragobete był synem Baba Dochii. Bogini zwiastowała wiosnę i koniec mroźnej zimy. Dragobete był tak życzliwym i uprzejmym bogiem, że zasłużył na miano strażnika miłości. Zatem święto zakochanych jest połączone w Rumunii z przyjściem wiosny i powolnym rozkwitem natury. Mieszkańcy kraju nazywają je „dniem zaręczyn ptaków”, ponieważ mniej więcej w tym okresie zaczynają się rozmnażać i budować gniazda. W tym szczególnym dniu chłopcy i dziewczęta zbierają przebiśniegi i śpiewają lokalne piosenki. Według ludowych podań w przeszłości dziewczice zbierały resztki zalegającego śniegu, który później przetapiały w lecznicze mikstury.

### **Filipiny**

Na Filipinach zwykła wymiana prezentów to za mało. Zamiast tego podczas walentynek setki par biorą udział w masowych ceremoniach ślubnych. Wesela, sponsorowane przez lokalne władze, przeznaczone są dla tych, których nie stać na ślub.

Tort weselny, kwiaty, a nawet obrączki wchodzi w pakiet pomocowy. Po ceremonii pary sadzą drzewo, które staje się symbolem ich miłości. Mieszkańcy Filipin co roku pobijają 14 lutego rekord masowych pocałunków. Podczas wydarzenia pary zbierają się o północy w galerii handlowej i w jednym momencie zaczynają obdarowywać się całusami. Za stworzenie takiej tradycji jest odpowiedzialny rząd Filipin i pewna firma produkująca pastę do zębów.



Jak widzicie, miłość świętować można na różne sposoby. Mamy nadzieję, że za rok w naszej szkole uda się zorganizować równie ciekawe inicjatywy!

Karolina Klich  
Katarzyna Knapik



## KOBIETY KOBIETOM

Dzień Kobiet to święto, którego obchodów nie mogło zabraknąć w naszej szkole. Płec piękna została obdarowana różnymi łakociami, a samorząd uczniowski przygotował z tej okazji specjalną audycję. Żeńska część redakcji postanowiła dołączyć swoją cegiełkę - opowiemy o tych kobietach, które wpływały na losy państw, a nawet całego świata.

Kobiety pokazywały swoją siłę od zawsze. Przykładem może być władczyni starożytnego Egiptu Hatszepsut, która po śmierci swojego męża utrzymywała faktyczną władzę nad państwem. Prowadziła pokojową politykę zagraniczną, w której kładła nacisk na rozwój kontaktów handlowych. Podczas jej panowania w Egipcie zrealizowano wiele dużych inwestycji budowlanych. Była najdłużej sprawującą władzę faraonem-kobietą. Jej panowanie zapewniło następcy solidne podstawy ekonomiczne.

W późniejszych latach historii możemy znaleźć również wpływowe kobiety. Jedną z nich

była Joanna d'Arc, pierwsza kobieta-żołnierz, która w wieku 17 lat dowodziła armią. Przypisuje się jej realny wpływ na wyzwolenie Francji z rąk Anglików, dlatego uchodzi za symbol zjednoczenia tego kraju. Zginęła na stosie. Oskarżona była m.in. o czary, herezje i ubieranie się jak mężczyzna. Polską naśladowczynią Joanny d'Arc była Emilia Plater. Na wieść o wybuchu powstania listopadowego obcięła włosy i w męskim stroju, razem z przyjaciółką Marią Prószyńską, wzięła udział w zrywie. Stoczyła kilka zwycięskich walk. Początkowo była nieco lekceważona, ale w końcu doceniono jej oddanie oraz waleczność. Stała się symbolem patriotyzmu i walki o niepodległość.

Malala Yousafzai to kolejna kobieta, która walczyła w słusznej sprawie. Odważyła się sprzeciwić talibom i podjąć walkę o prawo wszystkich dziewcząt do nauki. Rozgłos zyskała dzięki blogowi, na którym opisywała działania podejmowane przez młode kobiety z pogra-

nicza afgańsko-pakistańskiego, by zyskać możliwość edukacji. Opowiadała o codziennym życiu, trudniej sytuacji dziewczynek czy też zamachach bombowych na szkoły. W wieku 15 lat niemal zapłaciła za to życiem. Gdy wracała z lekcji, postrzelono ją w głowę. Fakt, że przeżyła, lekarze określili jako cud. Później, mając 17 lat, otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla.

Ważną w świecie polityki kobietą była niewątpliwie Margaret Thatcher. Margaret idealnie odnalazła się w nowej rzeczywistości, która do tej pory była zdominowana przez mężczyzn. W 1979 r. została premierem brytyjskiego rządu, stając się pierwszą kobietą w Europie obejmującą tak ważny urząd. Jako jedyna osoba w XX wieku zdołała trzykrotnie wygrać wybory dla swojej partii. Stanowczość w stosunku do strajkujących górników oraz do państw bloku wschodniego spowodowały nadanie jej przydomku „Żelaznej Damy”.

Z kolei pierwszą kobietą,

która osiągnęła sukces w świecie mody, była Coco Chanel. To ona zrewolucjonizowała damski strój, promując ubrania o prostych fasonach. Stworzyła elementy garderoby, które do dziś uważa się za klasyczny kanon elegancji: „mała czarna”, spodnie - dzwony czy też prochowiec. Warte uwagi są nie tylko projekty Coco, ale także jej osobowość – projektantka wciąż stanowi przykład silnej i oryginalnej osoby, wyróżniającej się z tłumu. Kobiety zawdzięczają jej zwiększone poczucie własnej wartości oraz wygodny i ponadczasowy styl. Projektantka mody nigdy nie uważała się jednak za feministkę – jej postawa była wynikiem nie tyle poglądów, co silnego, unikalnego charakteru. Chanel udowodniła, że wcale nie

trzeba głosić feministycznych postulatów, by być pewną siebie, w pełni samodzielną kobietą. Była inspiracją dla projektantów, miłośników mody, ale przede wszystkim dla zwykłych, prostych kobiet.

Kobietą, która stała się ikoną w sztuce, była Frida Kahlo. Niepokorna, egzotyczna, ale też krucha i wrażliwa autorka ponad 200 prac. Obrazy Kahlo przejawiają bardzo wiele nawiązań do kultury meksykańskiej i indiańskiej. Poprzez tematykę, jaką podejmowała w swoich obrazach, nadawała współczesnej sztuce feministycznej nowy kierunek. Swoje niełatwe doświadczenia przekuła w sztukę. Większość jej prac to autoportrety, pełne cierpienia fizycznego, ale także będące pochwałą wol-

ności i niezależności. Frida, poprzez przedstawianie na obrazach tabu swojej epoki, zanegowała system praw patriarchy, który przekształcił kobietę w istotę pasywną, zależną od mężczyzny, przypisaną do prac domowych i konkretnych ról społecznych.

Jak widać, kobiety na przestrzeni lat pokazywały swoją niezwykłość oraz siłę. Buntowały się, łamały schematy i tabu. Wiele z nich jest wzorem do naśladowania oraz inspiracją. Dziś kobiety nie muszą jak dawniej walczyć z normami społecznymi i osiągają wiele, bazując na fundamentach ich poprzedniczek. Powinniśmy o nich pamiętać nie tylko w Dzień Kobiet.

Karolina Klich  
Katarzyna Knapik

---

## RELACJA Z NOCY NAUKOWCÓW

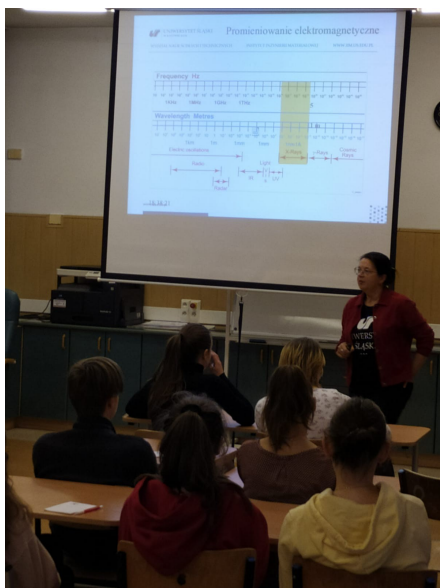
Nasze liceum ma wspólną tradycję – każdego roku organizowana jest Noc Naukowców, w czasie której uczniowie i zaproszeni goście mają okazję przekonać się, że

przyswajanie wiedzy może być niezwykle przygodą. Tym razem wydarzenie odbyło się 18 marca 2022 roku.

Tegoroczna edycja rozpoczęła się ciepłym przywitaniem

gości oraz przedstawieniem wykładów. Potem szybko udaliśmy się do sal lekcyjnych, aby posłuchać pierwszego z czterech niesamowitych wykładów. Prowadziła go dr hab. Małgorzata

Karolus, która, aby rozgrzać nasze umysły, przygotowała prelekcję o promieniach rentgenowskich. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy o tych falach - czym są, gdzie się znajdują, czy zagrażają naszemu zdrowiu.



Wystąpienie bardzo się nam spodobało, więc nie mogliśmy się doczekać następnego punktu programu - referatu wygłoszonego przez dra hab. Armanda Cholewkę, który wielokrotnie pojawiał się w naszej szkole. Nie zawiedliśmy się. Wykład zatytułowany *Organizm w liczbach* przerósł nasze najśmielsze oczekiwania. Sposób, w jaki pan Armand Cholewka przekazał nam wiedzę, naprawdę poprawił efektywność przyswa-



jania danych. Wielu uczniów chwali wyżej wspomnianego doktora za świetny kontakt z publicznością.

Trzeci wykład, zatytułowany *Ups, coś się popsulo*, poprowadzony był przez dra hab. Wojciecha Gurdziela. Skupiał się on na informacjach związanych z działaniem samolotów. Najbardziej jednak zainteresowała nas historia o pewnym aeroplanie, który nie mógł zostać oddany do

użytku, ponieważ po złożeniu go okazało się, że została jedna, mała śrubka. Nie była to wina żadnego z inżynierów składających maszynę, a pracownika, który akurat przynosił pudełko ze śrubkami do innego samolotu i nie zauważył, że jedna mu wypadła. Inny mechanik, zobaczywszy leżącą na ziemi śrubkę, podniósł ją i wrzucił do najbliższego pudełka przeznaczonego na części wspomnianego aero-



planu, czym wywołał spore zamieszanie.

Przed rozpoczęciem ostatniego wykładu czekała nas miła niespodzianka w postaci przerwy na pizzę i przekąski. Najedzeni udaliśmy się do sali, w której znajdował się były absolwent IIILO - Jakub Zaroda. Na prowadzonym przez niego wykładzie dowiedzieliśmy się,

czym są kongruencje i jakie mają zastosowania. Ten wykład zapadł w pamięć szczególnie uczniom klas z rozszerzoną matematyką.

Po prelekcjach rozpoczęła się świetna zabawa. Podzieliliśmy się na grupy, którym wręczono mapki szkoły. Każdy zespół miał 45 minut na odszukanie poszczególnych stacji i rozwiązanie znajdujących się

w nich zadań. Doskonale się bawiliśmy, wykonując doświadczenia chemiczne, rozwiązując łamigłówki matematyczne, przezierając się przez interaktywne pokoje *escape room*, biorąc udział w warsztatach tanecznych, robiąc selfie w przebraniu naukowca i próbując swoich sił literackich.

Na zakończenie wszyscy zebraliśmy się na sali gimnastycznej, gdzie wspólnymi siłami udało nam się ułożyć napis  $\pi = 3.14$ . Przy wyjściu każdy uczestnik Nocy Naukowców dostał drobny upominek w postaci długopisu i małej gry. Z niecierpliwością czekamy na kolejną edycję!

Julia Bołbot

Igor Jamrozik



## FOTORELACJA Z PIERWSZEGO DNIA WIOSNY

Z okazji pierwszego dnia wiosny nasza szkoła zorganizowała Dzień bez Plecaka oraz Dzień na Opak. Uczniowie wykazali się niemałą kreatywnością, przynosząc książki w koszykach, lodówkach tury-

stycznych, walizkach czy wózku sklepowym. Ponadto nasi koledzy i koleżanki mogli zamienić się miejscami z nauczycielem danego przedmiotu i w całości poprowadzić przygotowaną przez siebie lekcję. Jakby tego

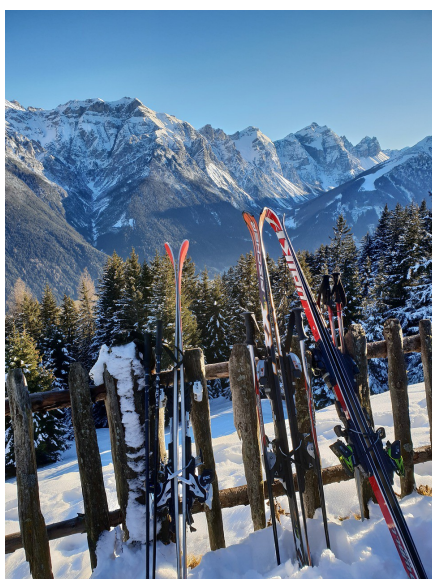
było mało, na dużej przerwie wspólnie odtanńczyliśmy tradycyjną belgijkę. Zapraszamy do obejrzenia zdjęć z tego wydarzenia!

Katarzyna Knapik



## FERIE

*Tegoroczne ferie są już tylko wspomnieniem, ale bez wątpienia każdy z nas spędził je na swój niepowtarzalny sposób. Poprosiliśmy jednego z uczniów naszej szkoły o krótką relację z wypoczynku.*



### Ferie w Austrii

W tym roku miałem wyjątkowe szczęście – drugi tydzień ferii spędziłem w Austrii,

a dokładniej w alpejskim rejonie Schladming-Dachstein. Razem z moim pełnoletnim kolegą wynajęliśmy drewniany domek nie daleko stoku. Mieszkaliśmy tam przez tydzień. Niestety, trzeba było wstawać bardzo wcześnie, aby kupić świeży chleb na śniadanie. O godzinie 9.00 byliśmy już na stoku, na szczycie góry.

Stoki położone były na poziomie 3225 metrów nad poziomem morza. Podziwialiśmy z nich piękne widoki na pobliskie czterotysięczniki. Codzienna jazda po zaśnieżonych trasach była cudowna. Najbardziej podobały mi się długie, kręte szlaki w lasach. Zawsze o godzinie 12.00 robiliśmy przerwę obiadową. Restauracja z regionalnym jedzeniem znajdowała się na miejscu, tuż przy stoku. Potrawy

były pyszne, lecz, niestety, najgorsze w tym wszystkim okazały się ceny. Stok był zamykany stosunkowo wcześnie, więc nie mieliśmy dużo czasu. Szybka przerwa na obiad i jazda dalej.

Jeździliśmy do godziny 17. Po powrocie ze stoku szliśmy na pobliski basen z jacuzzi i sauną. Pozwalało to nam się zregenerować. Ponadto od czwartku do niedzieli otwierano dla turystów *snow park*, gdzie można było jeździć od 20.00 do 24.00. Nocna trasa po tych pięknych stokach była jedną z najlepszych chwil, jakie przeżyłem.

Uważam te ferie zimowe za najlepsze w moim życiu i polecam każdemu odwiedzenie Alp zimą.

Oskar Wrona

## OKIEM UCZNIĄ



W związku ze zbliżającym się egzaminem ósmoklasisty, a następnie rekrutacją i wyborem przez uczniów szkół podstawowych swoich szkół średnich, chcielibyśmy przedstawić walory naszego LO oczami nas – licealistów. Na tę okoliczność przeprowadziliśmy sondaż wśród przedstawicieli każdej z klas. Jego wyniki przedstawiamy poniżej.

1. Dużą popularnością w naszej szkole cieszy się strefa wypoczynku (tzw. *chill zone*). Można tam spędzić czas na różne sposoby - siedzieć na wygodnych pufach i rozmawiać ze znajomymi, słuchać muzyki,

czytać książkę. Osoby z artystycznym usposobieniem mogą skorzystać z dostępnych tam kolorowanek i je wypełnić.

2. Inną istotną zaletą są oczywiście nauczyciele. Bez ludzi, którzy potrafią wzbudzić w uczniach zainteresowanie przedmiotem i, być może, wpłynąć na ich przyszłą życiową karierę, szkoła nie mogłaby istnieć. Właśnie takich nauczycieli ma do zaoferowania nasze liceum. Grono pedagogiczne jest profesjonalne, a jego znakomita większość jest gotowa pomóc uczniom w sytuacjach, w których sobie nie radzą.

3. Niektóre przerwy w naszej szkole to tzw. przerwy z radiowęzłem. Podczas nich uczniowie mogą proponować, jakie utwory będą grane w szkolnym radiu. To naprawdę świetny sposób na uprzyjemnienie dnia!

4. W naszym liceum organizowane są różne wycieczki. Nie tylko te jednodniowe, ale

także dłuższe. Uczniowie klas pierwszych jadą zwykle początkiem roku szkolnego na trzydniowy wyjazd integracyjny, w czasie którego mogą się lepiej poznać i miło spędzić razem czas.

5. Ostatnia, ale nie mniej ważna jest panująca atmosfera. Jest czymś kluczowym, aby zapewnić komfort uczenia się i przebywania w szkole. Dobry klimat gwarantują wszystkie wcześniej wymienione punkty.

Biorąc pod uwagę opisane powyżej wyniki naszego sondażu, można bez wątplenia stwierdzić, że wybór III Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Jaworznie był najlepszą decyzją, jaką mogliśmy podjąć. Tegorocznym ósmoklasistom życzymy jak najlepszych wyników na egzaminach oraz przyjęcia do wymarzonych szkół ponadpodstawowych.

Adam Wola  
Jakub Duszyk

# OBYCZAJE WIELKANOCNE

Wielkimi krokami zbliża się Wielkanoc - najważniejsze święto chrześcijan. Z tej okazji przygotowaliśmy dla Was przegląd najciekawszych tradycji wielkanocnych – zarówno tych, które są znane wszystkim, jak i tych, o których większość już zapomniała. Zapraszamy do ciekawej lektury!

## Zwyczaje wielkanocne obchodzone do dziś

### Niedziela Palmowa

Święto to praktykuje się w Polsce od średniowiecza. Niedziela Palmowa obchodzona jest w Kościele katolickim w szczególny sposób. Na początku nabożeństwa palmy są błogosławione wodą święconą. Następnie wierni uczestniczą w procesji, po której odbywa się konkurs na najpiękniejszą i najwyższą palmę. Najbardziej znany jest konkurs, który odbywa się w Lipnicy Murowanej. W ubiegłym roku najwyższą palmę przygotował pan Andrzej Goryl – jej wysokość wynosiła 26,08

metra. Warto dodać, że palma jest symbolem męki, zmartwychwstania i nieśmiertelności duszy.



### Pisanki

Do tradycji wielkanocnych zaliczamy również malowanie pisanek. Jest to dobry sposób na radosne spędzenie czasu z rodziną. Ta czynność jest szczególnie uwielbiana przez dzieci. Znamy wiele sposobów barwienia jajek. Wyjątkowe kolory można otrzymać poprzez gotowanie ich w wywarze z cebuli, kurkumy lub buraka. Samodzielnie przygotowane ozdoby są doskonałą dekoracją koszyczka i stołu wielkanocnego.

### Koszyczek wielkanocny

W Wielką Sobotę udajemy się do kościoła z pięknie przy-

strojoną święconką. W koszyczku wielkanocnym najczęściej znajdują się:

- baranek – symbol Zmartwychwstałego Chrystusa
- chleb – symbol ciała Chrystusa
- jajko – symbol narodzin, życia
- sól – symbol oczyszczenia i prawdy
- mięso i wędliny – znak kończącego się postu
- masło – symbol dobrobytu i zamożności



### Posilek wielkanocny

To uroczyste śniadanie spożywane wspólnie z rodziną po porannej mszy świętej.

Potrawami królującymi na świątecznym stole są:

- żur
- święconka
- szynka



- pasztet
- mazurek i babka



### Śmigus-dyngus

Najbardziej wyczekiwany przez najmłodszych moment. Kiedyś jego ideą było obmycie się z grzechu, dzisiaj jest głównie formą zabawy. W dawnych

czasach dziewczęta były polewane wodą z drewnianych wiader lub smagane po łydkach brzozowymi witkami.

### Dawne zwyczaje wielkanocne

#### Walatka i turlanki

Dawny zwyczaj wielkanocny dotyczący pisanek. Walatka polegała na stukaniu się pisanekami. Wygrywała osoba, której jajko nie zostało naruszone. Turlanki to toczenie pisanek

po powierzchni o sporym nachyleniu.

#### Rękawka

Tradycja, którą praktykowano na kopcu Kraka w Krakowie. Toczone jajka i owoce, które trafiały w ręce uboższej ludności.

#### Kurek dyngusowy

Zwyczaj ten największą popularnością cieszył się na wsiach. Polegał na objeżdżaniu domów przez grupę ludzi z przystrojonym kogutem. Po pewnym czasie żywy ptak został zastąpiony figurką wykonaną z gliny. Zabawa odbywała się w Poniedziałek Wielkanocny.

Julia Bogacka

Daria Nowak



*Boże Narodzenie poprzedza Wielkanoc tylko w jednym miejscu - gdzie ono jest?*

- W słowniku!

*Jaki jest ulubiony sport Zajączka Wielkanocnego?*

- Koszykówka!

*Do jakiej muzyki tańczy Zajączek Wielkanocny?*

- Hip hop.

*Co się dzieje, gdy opowiadasz jajku dowcip?*

- Pęka.

# KRZYŻÓWKA :)

## PIONOWO:

1. Topi się ją na rozpoczęcie wiosny.
2. Z cukru - na wielkanocnym stole.
3. Którego dnia kończy się Wielki Post?
4. Tradycyjne ciasto na Wielkanoc.
5. Ozdabiamy nim świąteczne koszyki i stoły.
6. Inaczej kotki, charakterystyczne dla wierzby.
7. Wielki... - drugi dzień Triduum Paschalnego.
9. Środa.... - rozpoczyna Wielki Post.
10. Święci się ją w ostatnią niedzielę Wielkiego Postu.
13. Obdarowuje prezentami w Wielkanoc.

## POZIOMO:

8. Jajka zdobione woskiem.
11. Jajka kraszone.
12. Inaczej śmigus-dyngus.
14. Niesiona w koszyczku do kościoła w Wielką Sobotę.
15. Ośmiodniowy czas świętowania zmartwychwstania Jezusa.
16. Jadalna roślina zasiewana na Wielkanoc.
17. Wychodzi z jajka.

Autor: Aleksander Gzil

## HASŁO:

